

## ATELIER

### ***Décrypter l'info : atelier collaboratif pour aiguiser son esprit critique***

<b>Age</b>	Secondaire II (dès 15 ans)
<b>Durée</b>	90 minutes
<b>Date</b>	Lundi, mardi et jeudi
<b>Lieux</b> (indiquer canton(s) + ville(s)/village(s))	Accessible en transport en commun. Cantons de Neuchâtel (dès 8h), Jura (dès 9h), Nord-vaudois (dès 9h).

#### **Objectifs :**

L'atelier vise à développer l'esprit critique des élèves sur les contenus informationnels (presse, mais également audiovisuel et réseaux sociaux) en construisant collectivement une « grille d'évaluation de la fiabilité de l'information ». L'approche prend en compte la question de la surcharge informationnelle (ou infobésité), en partant de l'idée qu'il n'est pas possible (ou souhaitable) d'entamer des démarches de vérification de toutes les informations auxquelles nous sommes confrontés quotidiennement dans l'environnement numérique. Ainsi, contrairement à de nombreuses approches, elle ne vise pas à classer l'information en catégories « vraie vs fake news », mais d'établir une sorte d'indice de confiance, permettant lorsque nécessaire d'entamer des démarches de vérification supplémentaires.

Cette grille n'est pas déterminée en amont ou imposée, mais émanera d'un travail collectif. En revanche, il s'agira d'accompagner les élèves vers un questionnement à propos de la fiabilité de l'information à quatre niveaux :

Le propos : la plausibilité, le caractère polémique (ou non) de l'information.

Le média/canal et le/la journaliste : inconnu/caché, connu, positionné, partie-prenante, etc.

Les sources : transparence de l'information, crédibilité et adéquation des personnes ou institutions citées, etc.

### **Déroulé :**

1. Présentation générale et introduction [5 minutes]
2. Découverte du corpus d'exemple [15 minutes]
3. Travail en groupe (3 ou 4 élèves), phase 1 : identification dans un corpus de critères de fiabilité de l'information [15 minutes]
4. Mise en commun des critères identifiés (+ injection de critères non-identifiés) et regroupement des critères en trois niveaux (voir ci-dessus) [15 minutes]
5. Travail en groupe, phase 2 : conception d'une « grille d'évaluation de la fiabilité de l'information » [20 minutes]
6. Mise en commun en discussion critique [20 minutes]

### **Ressources requises :**

- Projecteur
- Tableau noir ou whiteboard
- Impressions des articles de presse utilisées durant l'exercice
- Feuilles blanches ou post-its

### **Intervenant-e:**

Giulia Favre, assistante-doctorante