

19e Semaine des médias à l'école en Suisse romande

Atelier pratique proposé par l'Académie du journalisme et des médias de l'Université de Neuchâtel - Dans la peau d'un•e journaliste scientifique - Bien s'informer pour mieux informer

Public cible et durée : classe (avec travail en petits groupes de 3-5 personnes), de 13 à 18 ans, sur 90'.

Lieu : à distance uniquement.

Dates possibles : du 21 au 25 novembre 2022, matin et/ou après-midi

Objectifs :

Faire découvrir aux étudiants la fabrique de l'information, dans les coulisses du journalisme scientifique. Il s'agira de remonter à la source : où chercher pour trouver l'information scientifique ? Comment l'interroger ? Comment la présenter ? Car, alors que l'information scientifique est plus que jamais présente dans l'espace public, du fait de la pandémie de Covid-19, maîtriser l'art de vulgariser est désormais primordial.

Déroulé :

- 1) Présenter les bases du journalisme scientifique, en particulier la vulgarisation scientifique ;
- 2) Présenter quelques astuces et réflexes à adopter pour bien vulgariser. Les illustrer avec des cas pratiques ;
- 3) Comment chercher l'information scientifique ? Présentation de plusieurs pistes possibles (Où chercher ? Qui interroger ?);
- 4) Présentation du plan typique d'un article scientifique, pour bien structurer ses papiers ;
- 5) Travaux pratiques : former de petits groupes de 3 à 5 personnes et assigner à chaque groupe un sujet scientifique différent : il ne s'agira pas d'écrire l'article mais seulement d'en faire le plan (Quelles sont les informations principales à mettre en avant ? De quelles ressources proviennent-elles ? Quelles sources pourraient-on interroger et quelles questions leur poser ?) ;
- 6) Chaque groupe présentera son travail et on le commentera ensemble.

NB : concernant les connaissances scientifiques nécessaires à la compréhension des exemples et des exercices, le niveau de difficulté sera adapté à chaque classe.

Moyens :

- Projection de diapositives à distance, via une plateforme comme Zoom ou Google Meet ;
- Une bonne connexion internet ;

- Impression de supports papier afin que l'enseignant•e accompagnateur/accompagnatrice puisse les distribuer à toute la classe (il s'agit d'articles publiés dans la presse spécialisée scientifique) ;
- Dans le cadre des exercices prévus, il est essentiel que les étudiants soient équipés de smartphones ou d'ordinateurs.

Intervenante :

Intissar El Haj Mohamad, journaliste scientifique, anciennement biochimiste, actuellement doctorante à l'Académie du journalisme et des médias (AJM) à l'Université de Neuchâtel.