

Aujourd'hui nous allons parler de la fonction de monsieur Milani qui est directeur du Collège de Delémont.

Pour commencer pourquoi avez-vous voulu être enseignant ?

J'ai toujours eu une passion pour l'enseignement et je voulais la faire partager avec les élèves.

Quelle formation avez-vous effectuée pour devenir enseignant ?

J'ai fait la maturité au Lycée, l'université à Berne puis une formation de maître secondaire et enfin une formation pratique.

Quelles branches enseignez-vous ? Pourquoi ces branches là ?

Quand j'étais professeur j'ai enseigné les mathématiques, les sciences, la géographie et l'histoire. Maintenant en tant que directeur je n'enseigne plus que les math et les sciences.

Combien de leçons enseignez-vous par semaine ?

J'enseigne 7 leçons par semaines.

Est-ce que votre première année d'enseignement a été difficile ?

Ce n'était pas tellement difficile mais il y a énormément de travail à préparer pour les cours.

Est-il difficile d'enseigner à des adolescents ?

C'est plus facile quand on a un contact avec les élèves.

Pourquoi avoir choisi d'enseigner à des adolescents ?

Je n'avais pas envie de me spécialiser dans une seule branche donc si j'avais décidé d'enseigner au Lycée, par exemple, je n'aurais pas pu enseigner plusieurs branches. C'est donc par hasard que j'enseigne à des adolescents.

Selon vous quelles sont les qualités requises pour votre métier ?

Il faut beaucoup de patience, être original, savoir varier, avoir une certaine autorité, il faut arriver à transmettre sa passion et aussi avoir un respect mutuel.

Nous allons parler de votre fonction de directeur. Depuis combien de temps l'exercez-vous ?

Cela fait douze ans.

Comment y êtes vous parvenus ?

Le poste était mis au concours, il n'y avait peu de candidats, mes collègues me sollicitaient et j'étais le responsable de l'agrandissement du collège. Il y a donc plusieurs petites choses qui ont fait que je sois devenu directeur.

En quoi consiste votre fonction de directeur ?

Il faut savoir tout faire dans tous les domaines sauf les horaires dont je ne m'occupe pas. Ce n'est pas évident car c'est très varié et les petites choses que je considère faciles sont peut-être difficiles pour mes collègues.

Pouvez-vous nous décrire une de vos journées ?

J'ai eu 1-2 leçons, j'ai dépouillé des lettres de postulations, j'ai fait un tableau pour la commission d'école, j'ai réglé une bagarre qui avait eu lieu à la récréation, j'ai eu une séance des maîtres, une séance de la commune pour l'agrandissement du collège et une autre de la commission d'école. Et il y a encore tout les imprévus comme par exemple organiser le remplacement d'un professeur malade.

Quels conseils pourriez-vous donner aux étudiants qui souhaitent devenir enseignant ?

Il faut avoir une passion, savoir établir une relation avec les élèves, écouter, transmettre, échanger, faire preuve de sérieux, bien préparer sa leçon, être bien dans sa tête. Si on a des soucis, il faut les oublier.