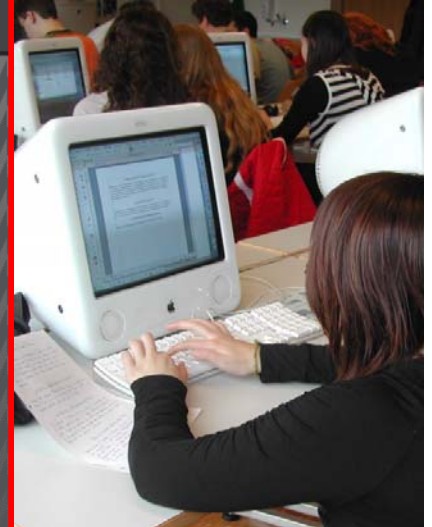


Communiquer avec un blog



Public concerné :

Tous niveaux

Temps nécessaire :

Au bon vouloir de l'enseignant, mais au minimum 4 périodes

Matériel nécessaire : connexion Internet, ordinateurs avec traitement de texte et logiciel de retouche d'images

Mots-clés: Communication, articles (ou « posts »), blogosphère, illustration, légende, titre, texte, écrire, lire, relire, publier, plateforme d'hébergement, administrateur, commentaires

Résumé

Le blog est un outil de publication sur Internet que peut s'approprier tout un chacun. Il a connu un développement exponentiel, qui se ralentit aujourd'hui. Pas facile en effet d'allier rapidité et qualité ! Pas évident de publier sur un rythme sinon quotidien, du moins régulier ! La plupart des adolescents et des jeunes sont familiers des blogs. Beaucoup en alimentent avec des photos et des textes très sommaires. Beaucoup les laissent tomber à peine créés... L'Ecole observe ce

phénomène avec distance, voire circonspection. L'institution est en effet consciente de certaines dérives possibles (atteintes à l'honneur ou à l'image ; insultes ou provocations en tous genres). Pourtant, les pionniers sont de plus en plus nombreux à reconnaître des aspects pédagogiques à l'usage du blog.

A l'occasion de la 5^{ème} Semaine des médias à l'école en Suisse romande, nous invitons les classes à tenter l'expérience, avec un concours à la clé.

Objectifs

- Comprendre les modalités et les règles de publication liées à l'usage d'un blog
- Connaître les comportements qui ne sont pas admissibles (et même sanctionnés par la loi)
- Connaître les trucs et ficelles qui rendent la lecture d'un blog intéressant
- Exercer l'écriture d'articles destinés à la publication, donc à la lecture par un large public.
- Réfléchir à l'intérêt des informations diffusées sur Internet (pour qui ? pour quoi ?)
- Réfléchir à la question de l'illustration dans le cadre d'un blog et exercer plusieurs techniques (photo, dessin...)

ETAPES

1) Naviguer

« Avant d'entrer dans la réalisation de blogs avec les élèves, il est prudent de se familiariser avec cet univers en se limitant à la consultation de blogs en cours », conseille Caroline d'Atabekian.

Cette interlocutrice académique pour les nouvelles technologies en Lettres (Académie de Créteil) mentionne d'abord la plateforme qui héberge quantité de blogs d'adolescents. Une visite sur www.skyblog.com permet de vérifier que la plupart contiennent presque exclusivement des images et très peu de textes.

Dans un tout autre registre, Caroline d'Atabekian conseille un blog susceptible d'être visité avec les élèves :

« *Langue sauce piquante* » est le blog des correcteurs du site du journal « Le Monde ». Ils proposent chaque jour des anecdotes sur l'histoire d'un mot ou d'une expression.

<http://correcteurs.blog.lemonde.fr/correcteurs>

En Suisse romande, il est possible de se faire une idée de ce qui se publie sur les blogs sur les plateformes suivantes :

<http://www.blog.24heures.ch/?lang=fr>

<http://www.blog.tdg.ch/>

<http://blogs.romandie.com/>

avec notamment notre contribution : <http://mediablog.romandie.com/>

Nous aimons bien le blog d'un jeune auteur de BD :

<http://brusch.canalblog.com/>

Enfin, **pour prendre un excellent exemple lié au monde scolaire**, nous vous recommandons le blog d'une classe du Mont-sur-Lausanne : <http://montmottierb.no-ip.org/~classe11/index.html>

2) Choisir son style de blog

Le blog, comme outil, se prête à toute publication régulière et interactive sur Internet. Un même

blog peut-être ouvert à plusieurs rédacteurs, ce qui invite au travail collectif.

Parmi les usages possibles, nous vous proposons ceux-ci :

Prolonger un travail réalisé en classe

Raconter la vie de la classe

Réaliser un projet pédagogique

(Exemple : publier collectivement des articles écrits par les élèves et leurs photos ; proposer une radio (en utilisant la technologie du Podcast), un journal de classe, un roman photo, le journal d'un voyage scolaire...)

Favoriser la communication entre élèves

Favoriser la communication des élèves vers l'extérieur

Favoriser la remédiation

Pour des exemples pratiques, consulter :

http://www.francparler.org/parcours/blogs_applications.htm#tuteur

Comme le soulignent la plupart des observateurs, quantité d'usages du blog restent à inventer...

3) Choisir une plateforme

Plusieurs quotidiens de Suisse romande proposent des plateformes d'hébergement gratuites, qu'il est facile de s'approprier.

Toutefois, le caractère commercial de leur environnement, voire la proximité avec d'autres blogs peuvent heurter certains. Afin de vous proposer des plateformes plus « neutres », nous vous proposons celles-ci :

Le site <http://www.primblog.fr> est simple. Il propose aux classes, enseignants et élèves, de développer des pratiques de blogs autour de projets. Son initiateur, Jacques Louison, tente une aventure prometteuse pour permettre aux jeunes du primaire de développer réellement des compétences dans le domaine des TIC dans des activités intégrées aux apprentissages.

<http://blog.enseignons.be>

offre des dizaines de thèmes, de plugins, etc., le tout dans une grande communauté éducative qui couvre le primaire, le secondaire et le supérieur. Qui plus est, ça tourne sous Wordpress, un projet open-source.

On peut du reste se connecter directement, et gratuitement, via <http://fr.wordpress.com/>

Autre plateforme « neutre » (gratuite pendant 30 jours, puis payante à des conditions très favorables) : <http://viabloga.com/>

Quelle que soit la plateforme choisie, il s'agira de déterminer si l'enseignant garde seul les droits d'administrateur (publication des articles, des images, des sons, des vidéos) ou si plusieurs élèves assumeront cette fonction. Ces droits peuvent être modifiés en tout temps.

Il vous est aussi possible d'utiliser le générateur de sites internet présent sur la plateforme Educenet 2. Cet outil gratuit et facile d'usage permet la publication de textes et de photos mais n'offre pas d'interactivité (possibilité de commenter les articles).

Mode d'emploi : Dans votre « espace privé » sur Educenet2, cliquer sur « site web » dans le menu de gauche, puis sur « Préférences » en haut à droite. Une fois choisis les réglages de base et la mise en page, il faut impérativement **publier** le site pour le rendre accessible aux internautes.

4) Connaître les directives émises dans mon canton au sujet des blogs

BE :

Directives générales : http://www.erz.be.ch/site/fr/index/fac_hportal-bildung/fb-

kindergartenvolksschule-index/fb-volsschule-schulleitungen/fb-volksschule-schulleitungen-formulare.htm

Blogs :

<http://www.erz.be.ch/site/fr/fb-volksschule-blogs.pdf>

FR :

Directives Fri-Tic et matériel didactique traitant de tous les aspects de la sécurité internet sous : www.fri-tic.ch/securite

GE :

Conseils pour les élèves
Indications pour les directions d'écoles
Modèles de lettres pour les parents à disposition des directions d'écoles
Voir : <http://www.geneve.ch/sem>

Le Service Ecoles-Médias expérimente pour la troisième année l'usage pédagogique des blogs. Consulter : <http://icp.ge.ch/gelibredu/vers-des-mitic-libres/projets/blog>

NE :

Directives concernant la publication sur Internet : <http://jahia.rpn.ch/2046>

Mise à disposition de l'outil SPIP qui permet de prolonger un travail scolaire ou une activité hors cadre et de laisser des commentaires (modérés avant publication) : <http://rpn.ch/spip/ecolesne>

VD et VS :

Pas encore de directives spécifiques liées aux blogs à l'école

5) Connaître les consignes de la CIIP en cas de participation au concours de blogs de la Semaine des médias

Consulter : <http://www.e-media.ch/dyn/4777.htm>

Encore quelques références

Dossier e-media sur les blogs et l'école : <http://www.e-media.ch/dyn/1020.htm>
Avec l'article « La pédagogie du blog » de Caroline d'Atabekian

Un moteur de recherche (en anglais) qui passe les blogs au peigne fin et retrouve (presque) tout ce qui s'y est écrit (même en français) : www.technorati.com

La page d'accueil des blogs de L'Hebdo : <http://home.hebdo.ch/>

La page d'accueil des blogs de la TSR : <http://www.tsr.ch/tsr/index.html?siteSect=220000>

Un blog de photos de lecteurs : <http://photos.blogs.liberation.fr/vosphotos/>

Christian Georges, collaborateur scientifique, Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin, CIIP, Neuchâtel, février 2008